

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา ภาษาท่าทางและพฤติกรรม ตามสถานการณ์ต่างๆ เข้าใจเรื่องสั้นๆ อย่างง่ายที่มีภาพประกอบ รู้และเข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ ชนิด และรูปแบบของประโยค รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งเข้าใจเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับตัวอักษร (Aa – Zz) กลุ่มประโยคสั้นๆ โดยพูดออกเสียงและฟังคำสั่งง่ายๆ แล้วปฏิบัติตามได้ พูดบทสนทนาทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น พูดกล่าวลา กล่าวขอโทษ กล่าวขอบคุณ กล่าวขออนุญาต พูดแทรกอย่างสุภาพ พูดถามตอบเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ อีกทั้งพูดบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และอาชีพในท้องถิ่น โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีง่ายๆ ที่มีในสถานศึกษา รวมถึงการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาต่างประเทศ

เห็นประโยชน์ของภาษาต่างประเทศ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความสนุกสนานกับการทำกิจกรรม เกม ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
My classroom	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง 1. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังในหมวดคำศัพท์ 1.1 ตนเอง : body 1.2 โรงเรียน : classroom 1.3 สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว: animals, tree, flower, sky, sun, star etc.	/	/	/				5 4	3 5
Numbers	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 2. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น 2.1 การบวก-ลบจำนวน 1 – 30 2.2 การนับเพิ่ม-ลดทีละเท่าๆ กันของจำนวน 1 – 30	/		/				1	1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Alphabet	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ป.2/2 ระบุดัชนีอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ	4. สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง - เรียงลำดับ A - Z - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียง สูง – ต่ำ ในประโยค - การเน้นเสียง หนัก – เบา ในกลุ่มคำ	/	/					3	2
My self	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I am fine. / I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.	ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง 5. พูด/ใช้ภาษาง่ายๆ ในการสนทนาทักทาย และการให้ข้อมูลของตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you? I am fine. / I'm not fine. Goodbye, Good night. etc.	/	/	/				3	3

[illegible]

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ต 1.3	How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc. ป.2/1 พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำและประโยคที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	7.3 Where is? It is in/on/under....etc. How old are you? I'm years old. 8. บอก/ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวทั่วไป ด้วยท่าทาง ภาพ คำ และข้อความสั้นๆ 8.1 บอกอายุ 8.2 ลักษณะรูปร่าง/ ส่วนสูง 8.3 ขนาด 8.4 สี	/	/	/				2	3
											2	2
											3	2
											2	2
												4
Simple sentences	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	ป.2/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง 9. พุดประโยคคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน stand up/ sit down/ com here/ come in/ go out/ look at.../ touch.../open.../ close.../be quiet เป็นต้น	/	/	/				3	3

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ				
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย			
			คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอก ความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.	ป.2/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง 10.ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคบอกความต้องการของตนเอง เช่น 10.1 Give me.../ May I 10.2 What do you want? I wan			/	/	/						
รวมจำนวนข้อ											30	30			

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ				
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย			
My classroom	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพ ประกอบ ● ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ● ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...? Yes, it is. No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.	11.ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคหรือบทสนทนา 11.1 Yes/No Question เช่น Is this/that a/an..? Yes, it is. No, it isn't. etc. 11.2 Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... 11.3 Where is? It is in/ on/under....etc.	/	/	/						1	2	1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
My self	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/ Good afternoon/Good evening/ How are you?/ I am fine./ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc. - คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am... etc.	ป.2/1 พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง								
				12.ใช้ภาษาง่ายๆ ในการสนทนา เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ กล่าวลา Goodbye ขอบคุณ ขอโทษ	/	/	/				3	2
				13.เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องในห้องเรียน Stand up/sit down		/					3	2
				14.ใช้คำสั่ง สำนวน ประโยคบอกความต้องการของตนเอง Give me...../ May I I want/ What do you want?		/						1
				ป.2/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง								
				15. คำศัพท์ สำนวน และประโยค เช่น What's your name? My name is..... How are you?	/	/	/				2	2

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ต 1.3	ป.2/1 พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	16.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวทั่วไป ด้วยท่าทาง ภาพ คำ และข้อความสั้นๆ 16.1 บอกอายุ รูปร่าง/ ส่วนสูง 16.2 ขนาด 16.3 สี	/	/	/					4	2
Alphabets	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.2/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 17.ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	/	/	/					4	2
Numbers	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 18.บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น 18.1 การบวก-ลบจำนวน 1 – 30 18.2 การนับเพิ่ม-ลดทีละเท่าๆ กัน	/	/	/					1	1
รวมจำนวนข้อ												20	20

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
All about me	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง 1. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังในหมวดคำศัพท์ 1.1 ครอบครัว : family members 1.2 อาหารและเครื่องดื่ม : food & drink /I like 1.3 กีฬา นันทนาการ และงานอดิเรก : sport & hobby	/	/	/				3	4
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	ป.2/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา 2. บอกชื่อเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และเทศกาลของไทย เช่น วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง	/		/	/	/		2	2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Special Days	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1	ป.2/1 ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	5. ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 5.1 How many days are there in a week? There are _____. - Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 5.2 How many months are there in a year? There are _____.	/	/	/				3	5
											2	3
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	ป.2/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา 6. บอกชื่อเทศกาลและวันสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น Christmas Day, New Year Day, Father's Day, Halloween Day เป็นต้น	/	/	/				3	3

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ป.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่น นิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	- เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลงใน เทศกาลสำคัญต่างๆ								
Number	3. ภาษากับความสัมพันธื กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	● คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น 7. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น เช่น 7.1 จำนวนเลข 1 – 30 7.2 การบวกลบจำนวน 1 – 30 7.3 การนับเพิ่ม – นับลดเท่าๆ กันของ จํานวน 1 – 30 7.4 การใช้ How much, How many เช่น How many? There are How much? It is baht. They are baht.	/	/	/				4 4 3 4	3 3 4 2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Occupations	4. ภาษากับความสัมพันธกับชุมชนและโลก	ต 4.2	ป.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	8. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ เช่น Who is she/ he? What is she/he? He is a farmer. She is a nurse.	/	/	/				2	2
Adjective	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	9. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวทั่วไปด้วย ทำทาง ภาพ คำ และข้อความสั้นๆ 9.1 Colors 9.2 คำตรงข้าม 9.3 ขนาด/ รูปร่าง/ ส่วนสูง	/	/	/				1 1 1	1 1 1
- What do you want?	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.	ป.2/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง 10.ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคบอกความต้องการของตนเอง เช่น - What do you want? - I want.....	/	/	/				2	2
รวมจำนวนข้อ											30	30

[illegible]

