

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มัธยมศึกษาปีที่ 3

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

#### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### หมายเหตุ

#### การวัดพฤติกรรม

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้         | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                             | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|--------------------------|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                          |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| หน่วยที่ 1<br>Lifestyles | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์</li> <li>Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle</li> <li>คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or/before/after/because etc.</li> <li>ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,...Second,... Third, ... Fourth, ...Next,...Then,... Finally,... etc.</li> </ul> | <b>ม.3/1</b> ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน<br><br><b>1. Understand simple signs, notices and ask for the directions</b><br>- Asking for the directions | /        | / | / | / | / |   | 3        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                   | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยค ข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,400 - 1,550 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>● การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/a lot of/lots of/ some/any/ a few/few/a little/little etc.</li> </ul> | <p>ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>2. Talk about famous places</p> | /        | / | / | / |   |   |          | 4    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                           | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน</li> </ul> <b>ม.3/3</b> พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/ Can/Could...?/ Yes,../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc</li> </ul> | <b>ม.3/2</b> ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม<br><br><b>3. Make and responding to request and suggestions.</b><br><br>A: Do you mind Verb-ing__?<br>Would you mind if I __?<br>Can I _____?<br>Could you please____?<br>I was wondering if ____?<br>May I _____?<br><br>B: Certainly<br>Sure | /        | / | / | / | / |   | 5        | 5    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                           | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 2. ภาษา และวัฒนธรรม    | ต 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul>                                                                    | <b>ม.3/1</b> เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br><br><b>4. Talk about manner and politeness</b><br><br>- Introducing and greeting<br>- Thanking and Apologize<br>- Complimentary<br>- Making wish | /        | / | / |   |   |   | 2        | 3    |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.2  | <b>ม.3/5</b> พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าวเหตุการณ์</li> </ul> | <b>5. Talk about physical and emotional feeling</b><br><br><b>5.1</b> I like.../ I don't like...<br><br><b>5.2</b> Linking Verbs look, feel, smell, taste, sound                                                                                                    | /        | / | / | / | / |   | 3        |      |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        | / | / | / | / |   | 4        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน  
 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  |                        |        | สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น<br>Nice./Very nice./ Well done/<br>Congratulations on... / I like...<br>because... I think.../I believe.../<br>I agree/ disagree.../ I'm afraid.../<br>I don't like.../ I don't believe.../<br>I have no idea... Oh no! etc.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคมเศรษฐกิจ</li> <li>การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์</li> </ul> | <b>ม.3/1</b> พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม<br><b>6. Describe a scene in the past.</b><br><b>6.1 Past Simple</b><br><b>6.2 Past continuous with Past Simple</b><br>- Linking word; while, as, when<br><b>ม.3/3</b> พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ<br><b>7. Talk about cause and effect</b><br>- Linking words; if unless, in case, but, although, in spite of, because, since, so, to, in order to, so that | /        | / | / | / | / |   | 5        |      |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        | / | / | / | / |   | 5        | 5    |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        | / | / | / | / |   | 4        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                    | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |         |
|------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|---------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย    |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.3  | <p>ม 3/2 พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>8. Talk about past event and the history</p> <p>Passive</p> <p>- I was taken to the hospital</p>          | /        | / | / |   |   |   |          | 7       |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง</li> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> <li>● หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul> | <p>ม 3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>9. Pronunciation</p> |          |   | / |   |   |   | ปฏิบัติ  | ปฏิบัติ |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                         | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต</li> <li>● คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</li> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh- Question</li> <li>- Or- Question etc.</li> <li>● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นการใช้เหตุผลและการยกย่องตัวอย่าง เช่น I think.../I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../I have no idea...<br/>- if clauses</li> </ul> | ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10. Reading</b><br><b>11. Express opinions and making choices.</b><br>- Agree and disagree<br>- I think so/ So/ Neither/ Nor do I too/ either                  | /        | / | / | / | / |   | 10       | 10   |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | /        | / | / | / | / |   | 5        | 5    |



หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่            | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                        | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  |                    |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- so...that/ such...that</li> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc.</li> <li>- Infinitive pronouns: some, nay, someone, anyone, everyone, one, one etc.</li> <li>- Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  | 2. ภาษาและวัฒนธรรม | ต 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ม.3/2</b> อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา<br><b>12.</b> Talk about custom of different cultures.<br><b>12.1</b> Should/ ought to/ have to<br><b>12.2</b> Be supposed to/ Be not allowed to/ Be impolite to/ Be wise to | /        | / | / | / | / |   | 3        | 3    |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                              | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                            | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 2. ภาษาและวัฒนธรรม                   | ต 2.1  | ● ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา                                                                                        | ม 3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา                                                          |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                 | 13.Talk about customs of different cultures.                                                                                         | /        | / | / | / |   |   |          | 2    |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                 | 13.1 Wai (Thai Greeting)                                                                                                             |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                 | 13.2 Dos and don'ts                                                                                                                  |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                 | 13.3 Respect                                                                                                                         |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                 | 13.4 Western Culture                                                                                                                 | /        | / | / | / |   |   |          | 2    |
|                  | 2. ภาษาและวัฒนธรรม                   | ต 2.2  | ● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยการนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ | ม 3/2 เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                 | 14.Do and make                                                                                                                       | /        | / | / | / | / |   | 5        |      |
|                  | 4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ต 4.1  | ม 3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม                                                | 15.Us real life conversation in various situations                                                                                   |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                 | 15.1 Indirect questions                                                                                                              | /        | / | / | / | / |   |          | 5    |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                 | - Do you know what you have to do?                                                                                                   |          |   |   |   |   |   |          |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                              | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                 | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ต 4.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <b>15.2 Ask for request suggestions and giving warning</b><br>- Question Tog for making requests suggestions and giving warning                                                                                                                                                                           | /        | / | / | / | / |   |          | 7    |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร               | ต 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันการสนทนา/ เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน</li> </ul> | <b>ม 3/1</b> สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมในชีวิตประจำวัน<br><br><b>16.Express and responding</b><br>- Greeting<br>- Leave taking<br>- Expressing Thanks<br>- Interruption<br>- Compliment | /        | / | / | / | / |   | 3        | 3    |

| หน่วยการเรียนรู้   | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                            | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |           |             |
|--------------------|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|-----------|-------------|
|                    |                        |        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย      |             |
|                    | 2. ภาษาและวัฒนธรรม     | ต 2.1  | ● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                                                    | ม 3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ<br><b>17.Talk about Thai and Western Traditions.</b><br>- Loy Kratong<br>- Song Kran Festival<br>- Christmas<br>- April Fool's Day<br>- Thanksgiving                                                                          |          | / | / | / | / |   |          |           | 2           |
|                    | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.3  | ● การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคมเศรษฐกิจ | ม 3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม<br><b><u>ตอนที่ 2 อัดนัย</u></b><br>● <b>Describe a scene in the past.</b><br>- Past Simple<br>- Past continuous with Past Simple<br>- Linking word; while, as, when |          |   |   |   |   |   |          |           | 2           |
| <b>รวมจำนวนข้อ</b> |                        |        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |   |   |   |   |          | <b>60</b> | <b>60+2</b> |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                      | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.2  | <p>ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>● ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/ Can/Could...?/ Yes,../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.</p> | <p>18.Make and respond offer about offering</p> <p>- May I help you?</p> <p>- No, I'm just looking.</p> <p>- May I try this one?</p> <p>- The dressing room is over there.</p> |          | / | / | / | / |   | 5        | 3    |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                        | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 2. ภาษาและวัฒนธรรม     | ต 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul>                                                    | <b>ม.3/1</b> เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br><br><b>19.Talk about manner and politeness</b><br><br>- Introducing and greeting<br>- Thanking and Apologize<br>- Complimentary<br>- Making wish                                            |          | / | / | / | / | / | 3        | 3    |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.3  | <b>ม.3/2</b> พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสพการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</li> </ul> | <b>20.Talk about past event and the history</b><br><br><b>20.1 Past perfect with Past simple</b><br>- I hadn't seen her before<br><br><b>20.2 If clause (Type 1-3)</b><br>- If it rains, I will stay here.<br>- If I won the lottery I would buy a house.<br>- If I has known before I wouldn't have called you. | /        | / | / | / | / |   | 5        | 4    |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /        | / | / | / | / |   | 5        | 4    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                      | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต</li> <li>● คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh- Question</li> <li>- Or- Question etc.</li> </ul> </li> <li>● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นการใช้เหตุผลและการยกย่องตัวอย่าง เช่น I think.../I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../I have no idea...               <ul style="list-style-type: none"> <li>- if clauses</li> </ul> </li> </ul> | <p>ม.3/4 เลือก /ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>21.Read the passage news short story; etc.</p> | /        | / | / | / | / |   | 10       | 10   |

[illegible]



หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน</li> </ul> | <p><b>ม.3/1</b> สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p><b>22.Discuss about and responding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Greeting</li> <li>- Saying goodbye</li> <li>- Expressing Thanks</li> <li>- Interruption</li> <li>- Compliment</li> </ul> |          |   | / | / | / | / | 4        |      |
|                  |                        | ต 3.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า รวบรวม สรุป และนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>ม.3/1</b> ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p><b>23.Search, collect and analysis data/ information;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travelling</li> </ul>                                                                                              |          |   | / | / | / | / | 2        | 3    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                              | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ต 4.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul> | <p>ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>24. Ask and give simple information;</p> <p>24.1 Question words</p> <p>24.2 Present continuous</p> <p>- Present continuous with future meaning</p> <p>- I am flying to the States next Monday.</p> <p>24.3 Future Simple</p> <p>24.4 Future continuous.</p> <p>- I will be seeing you at about ten tonight.</p> | /        | / | / | / | / |   | 3        |      |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /        | / | / | / | / |   |          | 5    |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /        | / | / | / | / |   |          | 3    |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /        | / | / | / | / |   |          | 3    |
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /        | / | / | / | / |   |          | 2    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                              | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                             | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|--------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ต 4.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นพับ ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน และสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul> | <b>ม.3/2</b> เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ<br><br><b>25.Introduce about places</b><br>- Tourist agent<br>- Tourism Authority of Thailand<br>- Sightseeing<br>- Historic sites<br>- Souvenirs<br>- School                                                        | /        | / | / | / | / |   | 3        | 3    |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร               | ต 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <b>ม.3/4</b> พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม<br><br><b>26.Give opinions and make comparison</b><br><br><b>26.1 Comparative and Superlative adjectives and adverbs</b><br>A: I like this laptop.<br>B: It's more expensive than this PC. | /        | / | / | / | / |   | 5        | 3    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.2  | <p>ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice. /Well done!/ Congratulations on... /I like...because... I think... / I believe.../I agree/disagree.../ I'm afraid.../ I don't believe.../ I have no idea.../Oh no! etc.</li> </ul> | <p>26.2 Why don't you.....?</p> <p>If I were you I would....</p> <p>You'd better.</p> <p>You ought to.....</p> <p>That's a good idea.</p> <p>27.Ask and give opinion about people, places and activities</p> <p>- A: What is he like?</p> <p>B: He's kind.</p> <p>- A: What does she look like?</p> <p>B: She's thin and tall.</p> | /        | / | / | / | / |   | 5        |      |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /        | / | / | / | / |   | 5        | 5    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้   | สาระที่                              | มฐ.ที่ | ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ  |             |
|--------------------|--------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|-----------|-------------|
|                    |                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง      | ปลาย        |
|                    | 4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ต 4.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นพับ ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน และสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul> | <b>ม.3/2</b> เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ<br><b>28.Direction and Preposition (in, on, at ...)</b><br>- How do you get to ____?<br>- How can I go to ____?<br><b>29.Relative Pronoun/ Relative Adverb Which/that</b><br>- Towns which/ that attract tourists are usually crowded in the summer. Where, when and why<br>- Kanchanaburi is the historic place where the tourists like to visit.<br><u><b>ตอนที่ 2 อื่นๆ</b></u><br><ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ask and give opinion about people, places and activities (11)</b><br/>           - People (Personality, Appearance)<br/>           - Places (Doi Inthanon, Chiang Mai, Wat Phra Kaew, Bangkok, Bang San Beach, Chonburi</li> </ul> | /        | / | / | / | / |   |           | 4           |
|                    |                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        | / | / | / | / |   | 5         | 5           |
|                    |                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        |   |   |   |   |   |           | 2           |
| <b>รวมจำนวนข้อ</b> |                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |   |   |   |   | <b>60</b> | <b>60+2</b> |